Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

Зарегистрировано в Минюсте России 26 сентября 2014 г. N 34135

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 8 сентября 2014 г. N 630н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

"ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ"

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н) |

|  |
| --- |
| КонсультантПлюс: примечание.Постановлением Правительства РФ от 23.09.2014 N 970 в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, внесены изменения. Норма, предусматривающая утверждение профессионального стандарта, содержится в пункте 16 новой редакции Правил. |

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#P32) "Инструктор-методист".

Министр

М.А.ТОПИЛИН

Утвержден

приказом Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 8 сентября 2014 г. N 630н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 158 |
|  | Регистрационный номер |

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта |  | 05.005 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3310 | Преподавательский персонал начального образования | 3431 | Административно-управленческий персонал |
| (код ОКЗ [<1>](#P1852)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

|  |  |
| --- | --- |
| 85.11 | Образование дошкольное |
| 85.13 | Образование основное общее |
| 85.14 | Образование среднее общее |
| 85.21 | Образование профессиональное среднее |
| 85.22 | Образование высшее |
| 85.42.9 | Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки |
| 93.11 | Деятельность спортивных объектов |
| 93.19 | Деятельность в области спорта прочая |
| 96.04 | Деятельность физкультурно-оздоровительная |
| (код ОКВЭД [<2>](#P1853)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих

в профессиональный стандарт (функциональная карта вида

профессиональной деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | 4 | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | A/01.4 | 4 |
| Проведение спортивно-оздоровительной работы | A/02.4 | 4 |
| Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | A/03.4 | 4 |
| Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп | A/04.4 | 4 |
| B | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | 5 | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся | B/01.5 | 5 |
| Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | B/02.5 | 5 |
| Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися | B/03.5 | 5 |
| Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | B/04.5 | 5 |
| Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | B/05.5 | 5 |
| C | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | 5 | Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | C/01.5 | 5 |
| Проведение набора и отбора в секции, группы спортивнойи оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | C/02.5 | 5 |
| Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | C/03.5 | 5 |
| Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | C/04.5 | 5 |
| Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта | C/05.5 | 5 |
| Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | C/06.5 | 5 |
| D | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | 6 | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса | D/01.6 | 6 |
| Контроль тренировочного и образовательного процессов | D/02.6 | 6 |
| Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | D/03.6 | 6 |
| E | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | 6 | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | E/01.6 | 6 |
| Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | E/02.6 | 6 |
| Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | E/03.6 | 6 |
| Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | E/04.6 | 6 |
| F | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | 6 | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | F/01.6 | 6 |
| Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | F/02.6 | 6 |
| Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | F/03.6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки | Код | A | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по спорту |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта, доврачебной помощи |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке [<3>](#P1854) |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3320 | Персонал дошкольного воспитания и обучения |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС [<4>](#P1855) | - | Инструктор по спорту |

3.1.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам | Код | A/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение задач и содержание занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы |
| Разработка плана проведения занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |
| Составление расписания проведения занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |
| Проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочного занятия согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам физического воспитания с учетом возрастного состава группы |
| Обучение занимающихся владению навыками и техникой выполнения упражнений, формирование нравственно-волевых качеств |
| Контроль двигательной деятельности обучающихся, занимающихся |
| Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся |
| Рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста обучающегося, занимающегося |
| Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния обучающихся, занимающихся |
| Обеспечение безопасности занимающихся при проведении физических и спортивных занятий |
| Необходимые умения | Обладать навыками планирования занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Обладать навыками составления расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий |
| Проводить самостоятельно занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений |
| Контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся |
| Разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений |
| Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
| Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Необходимые знания | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение спортивно-оздоровительной работы | Код | A/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление программы спортивно-оздоровительных мероприятий |
| Оповещение населения о предстоящем спортивно-оздоровительном мероприятии, информирование о проведении спортивно-оздоровительных мероприятий участников и иных заинтересованных лиц |
| Привлечение населения к выполнению физических упражнений в процессе проведения спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Осуществление судейства спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Составление протокола о проведении спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Необходимые умения | Разработать программу спортивно-оздоровительного мероприятия |
| Проводить коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Необходимые знания | Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы педагогики и психологии дошкольного воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий |
| Методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Другие характеристики | - |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом | Код | A/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение разъяснительной работы о необходимости здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| Изучение передового опыта организации массового спортивного движения |
| Проведение разъяснительной работы среди населения различных возрастных групп по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях с целью профилактики травматизма во время занятий физическими упражнениями |
| Проведение по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях разъяснительной работы о необходимости использования средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима трудящихся и граждан пожилого возраста с целью стимулирования активного долголетия |
| Организация выполнения населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| Необходимые умения | Проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Методики проведения спортивно-оздоровительных мероприятий |
| Другие характеристики | - |

3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Консультирование по вопросам улучшения физической подготовленности населения различных возрастных групп | Код | A/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области улучшения физической подготовленности различных возрастных групп населения |
| Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, сотрудников образовательных организаций и населения с передовым опытом в области улучшения физической подготовленности населения по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| Проведение консультаций с сотрудниками образовательных организаций и населением по вопросам создания спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| Оказание методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| Проведение консультаций для всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности во время занятий физическими упражнениями по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях |
| Необходимые умения | Осуществлять коммуникации с населением, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, иными заинтересованными лицами |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам улучшения физической подготовленности населения |
| Разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
| Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Основы организации деятельности спортивных секций, кружков |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Методы консультирования |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания | Код | B | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС | - | Инструктор по физической культуре |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся | Код | B/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации |
| Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного времени образовательной организации |
| Составление программы мероприятий активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме вне учебного времени образовательной организации |
| Составление плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
| Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
| Проведение физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера) при участии педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся |
| Подведение итогов проведения спортивно-оздоровительного мероприятия, составление отчета о проведении мероприятия по утвержденной форме |
| Необходимые умения | Планировать мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации |
| Использовать существующие методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
| Определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
| Обеспечивать безопасность проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| Вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся, занимающихся |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики физического воспитания, обучения спортивным играм |
| Методики обучения на спортивных снарядах и приспособлениях |
| Методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
| Передовой опыт организации физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
| Правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера |
| Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива | Код | B/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение типовых программ работы кружков, спортивных секций |
| Подготовка предложений по составу кружков, спортивных секций, возможных для организации на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации |
| Консультирование руководителей кружков, спортивных секций |
| Вовлечение обучающихся, занимающихся в участие в спортивных кружках и секциях |
| Обмен опытом с организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта |
| Отбор занимающихся, обучающихся в спортивный актив |
| Руководство работой спортивного актива |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию относительно организации и методического обеспечения работы кружков, спортивных секций |
| Планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации |
| Использовать существующие программы работы кружков, спортивных секций |
| Определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив |
| Определять цели и задачи деятельности спортивного актива |
| Осуществлять коммуникации с руководителями кружков, спортивных секций, организациями дополнительного образования спортивной направленности и организациями спорта |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| Вовлекать в работу спортивных кружков и секций обучающихся, занимающихся |
| Контролировать и направлять работу спортивного актива |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Типовые программы работы кружков, спортивных секций |
| Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися | Код | B/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение задач и содержания занятий по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| Разработка плана проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| Разработка или подбор методики проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| Проведение занятий по физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам |
| Проведение работы по овладению обучающимися, занимающимися навыками и техникой выполнения физических упражнений, формированию их нравственно-волевых качеств |
| Подготовка рекомендаций обучающимся, занимающимся по усовершенствованию навыков и техник выполнения физических упражнений, формирования их нравственно-волевых качеств |
| Обеспечение безопасности обучающихся, занимающихся при проведении физических и спортивных занятий |
| Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при проведении физических и спортивных занятий |
| Оказание при необходимости доврачебной медицинской помощи обучающимся, занимающимся |
| Проведение контроля состояния здоровья обучающихся, занимающихся совместно с медицинскими работниками |
| Регулирование физической нагрузки обучающихся, занимающихся |
| Мониторинг качества оздоровительной работы в образовательной организации с учетом электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок |
| Необходимые умения | Разрабатывать план занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| Подбирать методику проведения занятия по физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся, занимающихся |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Проводить самостоятельно занятия по физической культуре, в том числе обучать в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений, развитию нравственно-волевых качеств |
| Контролировать физическое состояние обучающихся, занимающихся |
| Уметь разъяснять в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений на занятиях по физической культуре |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
| Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Заполнять электронные формы учета показателей здоровья и физических нагрузок |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики физического воспитания |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся |
| Современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
| Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, педагогическими работниками |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся | Код | B/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области физической подготовки и обучения детей физической культуре |
| Проведение просветительской работы в области физической подготовки и обучения детей физической культуре среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов |
| Консультирование педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, занимающихся |
| Оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся |
| Ознакомление педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся |
| Проведение работы в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы |
| Проведение родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в части установленных полномочий |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию по развитию физической подготовки и обучения детей физической культуре |
| Проводить коммуникации с преподавательским составом, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Владеть навыками работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| Основы педагогики и психологии |
| Возрастная физиология |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики физического воспитания |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся |
| Методы установления контакта с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся, педагогическими работниками |
| Методы сбора и обработки информации |
| Методы консультирования |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | - |

3.2.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | Код | B/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области обучения занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
| Организация предварительной работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по подготовке к занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
| Составление расписания занятий по физической культуре в спортивном сооружении для каждой группы |
| Проведение беседы, инструктажей с обучающимися, занимающимися, начинающими занятия физической культурой, о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и их выполнении |
| Заполнение журнала с фиксацией содержания занятий |
| Учет освоения обучающимися, занимающимися программы занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
| Помощь при переодевании, принятии душа занимающихся, обучающихся младшего возраста |
| Обучение занимающихся, обучающихся младшего возраста соблюдению требований гигиены |
| Необходимые умения | Изучать и систематизировать информацию по обучению занятиям физической культурой в спортивном сооружении и на его территории |
| Проводить коммуникации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, занимающихся |
| Разъяснять в доступной форме обучающимся, занимающимся правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
| Реагировать оперативно на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Вести отчетность по установленной форме |
| Необходимые знания | Основы педагогики и психологии |
| Возрастная физиология |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики обучения физической культуре на занятиях в спортивных сооружениях |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Нормы физических нагрузок обучающихся, занимающихся |
| Правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории |
| Другие характеристики | - |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | Код | C | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности (должностях): спортсмен, спортсмен-ведущий, спортсмен-инструктор, инструктор по спорту, инструктор по физической культуре, тренер, тренер-преподаватель, в том числе старший |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 3431 | Административно-управленческий персонал |
| ЕКС | - | Инструктор-методист |

3.3.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | C/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации |
| Составление программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач |
| Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |
| Оповещение занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц |
| Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации |
| Составление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| Разрабатывать программу физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| Проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| Основы теории и практики физического воспитания |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | C/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| Отбор наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта |
| Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Контроль отсутствия медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в группы и секции спортивной и оздоровительной направленности |
| Проведение консультаций занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно расписания занятий, программ тренировок, методических основ спортивной работы |
| Необходимые умения | Устанавливать корректные требования при проведении массового просмотра |
| Устанавливать корректные требования отбора наиболее перспективных лиц |
| Определять уровень подготовки, мотивации, наличие (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Консультировать поступающего, скорректировать его намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Необходимые знания | Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
| Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы педагогики и психологии |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации | Код | C/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Осмотр места занятий или соревнований |
| Проверка исправности оборудования, инвентаря, спортивной техники, его соответствия нормам техники безопасности, принятым в соответствующих видах спорта |
| Проверка качества личного инвентаря и оборудования, используемого занимающимися в физкультурно-спортивной организации |
| Подготовка доклада старшему инструктору-методисту о выявленных нарушениях |
| Контроль недопуска к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации, не прошедших врачебного диспансерного обследования, не выполнивших назначенные лечебно-профилактические мероприятия или прибывших на тренировочное мероприятие (сбор) без соответствующей медицинской документации, не получивших разрешения врача к занятиям и соревнованиям после перенесенных травм и заболеваний |
| Проведение инструктажа по технике безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах, спортсменов, работников физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием, спортивной техникой |
| Обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники |
| Оказывать доврачебную медицинскую помощь |
| Проводить допуск к тренировочным занятиям и соревнованиям занимающихся в физкультурно-спортивной организации |
| Осуществлять коммуникации с занимающимися, работниками физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Порядок проведения врачебного контроля |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом | Код | C/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
| Оказание помощи старшему инструктору-методисту при проведении инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации |
| Разъяснение спортсменам и занимающимся необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
| Поддержание режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации (в рамках своих компетенций) |
| Необходимые умения | Оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации |
| Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации |
| Проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
| Поддерживать режим экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые знания | Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
| Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Основы энергосбережения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта | Код | C/05.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Обеспечение волонтеров в области физической культуры и спорта необходимыми методическими материалами |
| Подготовка волонтеров в области физической культуры и спорта, в том числе в области пропаганды здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, отказа от использования допинга |
| Проведение регулярного повышения квалификации волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Необходимые умения | Осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта |
| Оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Необходимые знания | Основы здорового образа жизни |
| Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Методики контроля уровня подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта |
| Антидопинговые правила |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.6. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы физкультурно-спортивной организации | Код | C/06.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Сбор и обработка первичной информации по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Оценка результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Выявление проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Подготовка обоснованных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Составлять текущую и периодическую отчетность по утвержденным формам |
| Оценивать результаты проведенной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
| Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта или высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС | - | Инструктор-методист |
| ОКСО [<5>](#P1856) | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
| 032100.62 | Бакалавр физической культуры |
| 050700.62 | Бакалавр педагогики |
| 050702.52 | Педагог-организатор с дополнительной квалификацией или подготовкой в области физической культуры и спорта |
| 050710.52 | Педагог дополнительного образования детей (в области физической культуры и спорта) |
| 050720.65 | Педагог по физической культуре |
| 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |

3.4.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей, задач и содержания тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Разработка методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Разработка и внедрение методов координации процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Разработка методической документации по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Разработка методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Разработка и внедрение методов координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Проведение экспериментальных исследований по апробации разработанных методик |
| Разработка по мере необходимости документации для проведения соревнований |
| Необходимые умения | Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации |
| Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающимися, занимающимися |
| Выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Основы педагогики и возрастной психологии |
| Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль тренировочного и образовательного процессов | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль соответствия количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) |
| Контроль посещаемости занятий в секциях (группах) по установленной форме |
| Проведение периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) по установленной форме |
| Мониторинг выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) |
| Проведение периодического и текущего контроля совместно с медслужбой правильной организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся |
| Проведение текущего контроля соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов |
| Подготовка предложений по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) |
| Проведение статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам |
| Необходимые умения | Проводить учет и обработку первичной информации |
| Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающимися в секциях (группах) |
| Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) |
| Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов |
| Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся |
| Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) |
| Выявлять проблемы организации и разрабатывать предложения по оптимизации состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) |
| Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Основы педагогики и возрастной психологии |
| Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Методы сбора, обработки и анализа информации |
| Нормативы на этапах спортивной подготовки |
| Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, педагогическими работниками |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Фиксирование опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
| Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров с целью информирования специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии спорта и образования |
| Информирование педагогических работников о современной педагогической, психологической, методической литературе, об опыте инновационной деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки |
| Оказание методической помощи тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей |
| Работа в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Необходимые умения | Проводить систематизацию методических и информационных материалов |
| Использовать аудиовизуальные и интерактивные средства обучения |
| Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
| Проводить мастер-классы, круглые столы, семинары, консультации |
| Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, владеть способами и приемами повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Основы педагогики и возрастной психологии |
| Способы оформления и представления методических материалов |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава |
| Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками |
| Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в физкультурно-спортивных организациях не менее одного года в должности инструктор-методист |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | - | Старший инструктор-методист |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
| 032100.62 | Бакалавр физической культуры |

3.5.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка стратегии проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации |
| Составление общего плана проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий физкультурно-спортивной организации на основе разработанных планов, предоставленных инструкторами-методистами |
| Утверждение программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач |
| Утверждение плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |
| Контроль оповещения занимающихся в физкультурно-спортивной организации о предстоящем физкультурно-оздоровительном или спортивно-массовом мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц |
| Руководство проведением физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в физкультурно-спортивной организации |
| Представление протокола о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия руководству физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Осуществлять стратегическое планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации |
| Проводить качественную оценку программы физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия, разработанной инструктором-методистом |
| Проводить количественную оценку плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации |
| Осуществлять коммуникации с занимающимися в физкультурно-спортивной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами и спортивным инвентарем |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| Основы техники безопасности на спортивных объектах |
| Теоретические основы организации массового спорта |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Основы спортивной медицины и спортивной гигиены |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, управления персоналом |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации | Код | E/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Назначение ответственных инструкторов-методистов за проведение массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| Разработка плана и программы проведения массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| Контроль процесса массового просмотра и тестирования детей с целью ориентирования их на занятия спортом |
| Руководство процессом отбора наиболее перспективных для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности по видам спорта |
| Подготовка инструкторов-методистов для проведения разъяснительных бесед с лицами, поступающими в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Консультирование занимающихся в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности относительно программы тренировок, методических основ спортивной работы, проведение антидопинговой пропаганды |
| Составление отчетов о проведении отбора по утвержденной форме |
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам |
| Осуществлять эффективные коммуникации |
| Планировать процесс массового просмотра и тестирования |
| Разрабатывать требования отбора наиболее перспективных лиц |
| Контролировать правильность оценки инструкторами-методистами уровня подготовки, мотивации, наличия (отсутствие) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Обучать инструкторов-методистов проведению разъяснительных бесед поступающего, методам эффективной корректировки намерения обучающегося заниматься в группе на основании возрастных ограничений, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Заполнять отчетные формы |
| Проводить пропаганду физической культуры и спорта |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| Методики оценки уровня подготовки, мотивации у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Методики отбора наиболее перспективных лиц |
| Порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
| План по набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности |
| Порядок проведения набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности, установленный уставом или другим локальным актом физкультурно-спортивной организации |
| Теоретические основы физкультурно-оздоровительной работы |
| Основы теории и практики физического воспитания детей |
| Основы педагогики и психологии |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, управления персоналом |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | Код | E/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление плана проведения мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Назначение ответственного инструктора-методиста за проведение периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
| Руководство процессом периодического контроля сохранности имущества физкультурно-спортивной организации |
| Проведение инвентаризации имущества физкультурно-спортивной организации |
| Выявление потребностей физкультурно-спортивной организации в материальных средствах, инвентаре, спортивном оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию спортивных объектов |
| Проведение совместно с инструкторами-методистами разъяснительной работы со спортсменами и занимающимися о необходимости бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
| Контроль процесса поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации |
| Подготовка отчета о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Разработка предложений по развитию материальной базы физкультурно-спортивной организации |
| Составление по требованию руководства конкурсной документации (в части своих полномочий) и разработка требований к закупаемым товарам, работам, услугам |
| Работа по требованию руководства в составе конкурсной комиссии в оценке конкурсных заявок и выявлении победителя конкурса при закупке товарно-материальных ценностей для нужд физкультурно-спортивной организации |
| Необходимые умения | Делегировать полномочия инструкторам-методистам |
| Осуществлять эффективные коммуникации |
| Планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации |
| Проводить разъяснительные беседы с инструкторами-методистами и занимающимися в физкультурно-спортивной организации на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации |
| Оценивать эффективность поддержания режима экономного расходования энергоресурсов физкультурно-спортивной организации |
| Готовить отчет о проведении мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Готовить предложения руководству о наиболее эффективном расходовании энергоресурсов, по развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации |
| Готовить конкурсную документацию (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам |
| Применять информационно-коммуникационные технологии и средства связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации и соблюдение охраны труда на спортивных объектах |
| Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Порядок проведения периодического контроля сохранности имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
| Порядок проведения инвентаризации имущества, утвержденный локальным нормативным актом физкультурно-спортивной организации |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Основы энергосбережения |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, управления персоналом |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.5.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации | Код | E/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Постоянный мониторинг качества и результативности работы инструкторов-методистов |
| Анализ текущей и периодической отчетности об итогах физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Оценка методического обеспечения результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Анализ выявленных проблем и резервов повышения результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Отбор наиболее обоснованных и перспективных предложений по повышению результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, планированию деятельности физкультурно-спортивной организации и ее методическому обеспечению |
| Подготовка отчета о результативности работы инструкторов-методистов, включая план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Изучение инновационных методов и современных способов организации методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, антидопинговой пропаганды, участие в конференциях и круглых столах для повышения собственного уровня профессиональной подготовки |
| Проведение семинаров в рамках периодической подготовки, переподготовки и повышения квалификации инструкторов-методистов, в том числе и по вопросам проведения антидопинговой пропаганды |
| Представление руководству предложений о поощрении инструкторов-методистов |
| Необходимые умения | Оценивать результативность работы инструкторов-методистов |
| Оценивать уровень профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, необходимость ее повышения |
| Изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Проводить анализ текущей и периодической отчетности по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по утвержденным формам |
| Составлять отчетность по результативности методического обеспечения проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Разрабатывать план мероприятий по развитию методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регулирующие деятельность физкультурно-спортивной организации |
| Методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации, включая современные методы и инновационные технологии |
| Основы спортивно-массовой работы |
| Порядок проведения мониторинга качества и результативности работы инструкторов-методистов |
| Передовой опыт методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
| Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Основы педагогики и психологии |
| Антидопинговые правила |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, управления персоналом |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование в области физкультуры и спорта |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности инструктора-методиста не менее двух лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством Российской Федерации порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| 3330 | Преподавательский персонал специального обучения |
| ЕКС | - | Старший инструктор-методист |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
| 032100.62 | Бакалавр физической культуры |
| 050720.65 | Педагог по физической культуре |
| 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |

3.6.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов | Код | F/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка стратегии тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Закрепление за инструкторами-методистами участков работы по методическому обеспечению тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Руководство разработкой методической документации по проведению отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Координирование процесса отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Руководство разработкой методической документации по проведению тренировочного и общеобразовательного процесса в виде профессиональных образовательных программ по видам спорта, культивируемым в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Руководство разработкой методической документации по проведению образовательного процесса в виде методических пособий по направлениям деятельности в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Координация тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик или методик, разработанных подчиненными |
| Руководство разработкой документации для проведения соревнований по установленному порядку |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными |
| Делегировать полномочия |
| Готовить методическое сопровождение отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| Разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации |
| Координировать тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Координировать отборочную, тренировочную и образовательную деятельность в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| Составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Основы педагогики и возрастной психологии |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| Методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов |
| Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу |
| Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, управления персоналом |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов | Код | F/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование процесса контроля тренировочного и образовательного процессов |
| Назначение ответственных за определенным участком процесса проведения контроля тренировочного и образовательного процессов |
| Анализ контрольных данных о соответствии количества занимающихся в секциях (группах) нормам комплектования секций (групп) |
| Анализ контрольных данных о посещаемости занятий в секциях (группах) |
| Анализ результатов периодического и текущего контроля содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах), выявление проблем |
| Анализ данных мониторинга выполнения нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах), выявление проблем |
| Анализ контрольных данных организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся, выявление проблем |
| Анализ контрольных данных соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов, выявление проблем |
| Проведение корректировки плановых показателей состава секций (групп) исходя из посещаемости и количества желающих заниматься в соответствующих секциях (группах) |
| Анализ данных статистического учета результатов работы отделений образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки по утвержденным формам |
| Подготовка обоснованных предложений по совершенствованию организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными |
| Делегировать полномочия |
| Составлять планы контроля тренировочного и образовательного процессов |
| Готовить методическое сопровождение контрольной деятельности в области тренировочного и образовательного процессов |
| Проводить учет и обработку данных контроля, проведенного самостоятельно или полученных от подчиненных |
| Анализировать данные о посещаемости, комплектованию занимающихся в секциях (группах) |
| Анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) |
| Осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья обучающихся, занимающихся во время тренировочного и образовательного процессов |
| Проводить оценку организации медицинского контроля здоровья обучающихся, занимающихся |
| Проводить оценку содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов в секциях (группах) |
| Выявлять проблемы организации тренировочного и образовательного процессов в отделениях образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки, и разрабатывать предложения по совершенствованию данных процессов |
| Заполнять формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Основы педагогики и возрастной психологии |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| Методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания образовательного процесса |
| Методы сбора, обработки и анализа информации |
| Нормативы на этапах спортивной подготовки |
| Методы установления контакта с обучающимися, занимающимися разного возраста, педагогическими работниками |
| Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, управления персоналом |
| Формы статистического учета результатов работы образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта на этапах спортивной подготовки |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.6.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | Код | F/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (в том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации) |
| Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов |
| Назначение ответственных за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Анализ опыта работы тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
| Руководство деятельностью инструкторов-методистов по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Проведение мониторинга уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов, тренеров-преподавателей, других специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии спорта, технологий образования в организациях данного профиля |
| Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры для инструкторов-методистов |
| Руководство проведением (и проведение лично) индивидуальных и групповых консультирований с педагогическими работниками образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки |
| Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Руководство процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта, по направлениям физкультурно-спортивной подготовки |
| Работа в составе педагогических, методических советов, других формах методической работы в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Подготовка к изданию учебных пособий, методических материалов |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными |
| Делегировать полномочия |
| Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, издания учебных пособий, методических материалов |
| Систематизировать методические и информационные материалы |
| Применять аудиовизуальные и интерактивные средства обучения |
| Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода |
| Организовывать и проводить мастер-классы, круглые столы, семинары |
| Оценивать уровень компетентности тренерско-преподавательского состава, подчиненных, владеть способами и приемами повышения компетентности подчиненных, тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, физической культуры и спорта |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов-учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Основы педагогики и возрастной психологии |
| Принципы дидактики |
| Принципы систематизации методических и информационных материалов |
| Содержание фонда учебных пособий |
| Общие и частные технологии преподавания |
| Социально-биологические основы физической культуры и спорта |
| Способы оформления и представления методических материалов |
| Система организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта |
| Методики овладения принципами методического обеспечения учебного предмета или направления деятельности |
| Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы в области физкультуры и спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности подчиненных, тренерско-преподавательского состава |
| Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, педагогическими работниками |
| Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Принципы организации и содержание работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

IV. Сведения об организациях - разработчиках

профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |
| --- |
| ООО "Техно-Ресурс", город Пермь |
| Генеральный директор | Черепанов Сергей Павлович |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ГАУ Центр спортивной подготовки "Школа высшего спортивного мастерства Саратовской области", город Саратов |
| 2. | ГБОУ ДОД "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Москва |
| 3. | ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж |
| 4. | ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область |
| 5. | ГОУ ДОД "Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области", город Фрязино, Московская область |
| 6. | Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва |
| 7. | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ "Училище (техникум) олимпийского резерва", город Краснодар |
| 8. | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск |
| 9. | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва", город Щелково, Московская область |
| 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Бронницы, Московская область |
| 11. | ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль |
| 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск |
| 13. | ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Самара |
| 14. | ФНЦ ВНИИФК (Федеральное государственное бюджетное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский институт физической культуры и спорта"), город Москва |
| 15. | ФГБУ ФЦПСР (Федеральный центр подготовки спортивного резерва), город Москва |
| 16. | ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск |

--------------------------------

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г., регистрационный N 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

<4> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<5> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.