Документ предоставлен [КонсультантПлюс](http://www.consultant.ru)

Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33674

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 4 августа 2014 г. N 526н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

"ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ"

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н) |

|  |
| --- |
| КонсультантПлюс: примечание.Постановлением Правительства РФ от 23.09.2014 N 970 в Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утв. Постановлением Правительства РФ от 22.01.2013 N 23, внесены изменения. Норма, предусматривающая утверждение профессионального стандарта, содержится в пункте 16 новой редакции Правил. |

В соответствии с пунктом 22 Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный [стандарт](#P32) "Инструктор-методист по адаптивной физической культуре".

Министр

М.А.ТОПИЛИН

Утвержден

приказом Министерства труда

и социальной защиты

Российской Федерации

от 4 августа 2014 г. N 526н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |
| --- |
| Список изменяющих документов(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 157 |
|  | Регистрационный номер |

I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-методическая деятельность в области адаптивной физической культуры (АФК) и адаптивного спорта |  | 05.004 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) |  | Код |

Основная цель вида профессиональной деятельности:

|  |
| --- |
| Организационно-методическое обеспечение физкультурной и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, вовлеченных в деятельность в сфере адаптивной физической культуры, адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта |

Группа занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе | 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| (код ОКЗ [<1>](#P1134)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к видам экономической деятельности:

(в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 N 727н)

|  |  |
| --- | --- |
| 85.11 | Образование дошкольное |
| 85.13 | Образование основное общее |
| 85.14 | Образование среднее общее |
| 85.21 | Образование профессиональное среднее |
| 85.22 | Образование высшее |
| 87.90 | Деятельность по уходу с обеспечением проживания прочая |
| 88.10 | Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам |
| 93.19 | Деятельность в области спорта прочая |
| 96.04 | Деятельность физкультурно-оздоровительная |
| (код ОКВЭД [<2>](#P1135)) | (наименование вида экономической деятельности) |

II. Описание трудовых функций, входящих

в профессиональный стандарт (функциональная карта вида

профессиональной деятельности)

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | Наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | 4 | Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп) | A/01.4 | 4 |
| Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам | A/02.4 | 4 |
| Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | A/03.4 | 4 |
| Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации) | A/04.4 | 4 |
| Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | A/05.4 | 4 |
| B | Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом | 5 | Организация и проведение мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | B/01.5 | 5 |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | B/02.5 | 5 |
| Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | B/03.5 | 5 |
| C | Проведение и сопровождение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту | 5 | Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) | C/01.5 | 5 |
| Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время специального тренировочного и соревновательного процессов | C/02.5 | 5 |
| Профилактика травматизма и использования допинга среди членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) | C/03.5 | 5 |
| D | Руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом | 6 | Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | D/01.6 | 6 |
| Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | D/02.6 | 6 |

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | A | Уровень квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Допускается среднее профессиональное образование физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке [<3>](#P1136) |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4 - 6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| ЕКС [<4>](#P1137) | - | Инструктор по адаптивной физической культуре |
| ОКСО [<5>](#P1138) | 050721.51 | Педагог по адаптивной физической культуре |
| 050721.52 | Педагог по адаптивной физической культуреУчитель адаптивной физической культуры |
| 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |
| 050720.52 | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

3.1.1. Трудовая функции

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Комплектование группы для занятий с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп) | Код | A/01.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Оценка исходных данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Анализ индивидуальных программ реабилитации инвалидов и исходных данных физической подготовленности занимающихся |
| Формирование состава групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Планирование проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц |
| Подбор наиболее эффективных методик проведения групповых занятий с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц |
| Проведение разъяснительных бесед с лицами, поступающими в группы занятий адаптивной физической культуры и родителями (законными представителями) |
| Необходимые умения | Анализировать исходные данные физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Составлять индивидуальные программы реабилитации инвалидов |
| Планировать проведение групповых занятий по адаптивной физической культуре с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Консультировать лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп или их родителей (законных представителей), скорректировать намерение заниматься в группе на основании возрастных ограничений, с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Современные способы организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | - |

3.1.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам | Код | A/02.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия по адаптивной физической культуре с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей лица или группы |
| Разработка плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания |
| Составление расписания проведения индивидуальных или групповых занятий по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания |
| Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания |
| Регулирование физической нагрузки занимающихся |
| Рекомендации по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Совместно с медицинскими работниками контроль физического состояния занимающихся |
| Проведение поэтапного контроля подготовленности занимающихся и коррекцию этого процесса |
| Обеспечение безопасности занимающихся при проведении занятий адаптивной физической культурой |
| Отчет о проведенном занятии адаптивной физической культурой по установленной форме |
| Необходимые умения | Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам адаптивного физического воспитания |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Проводить корректировку плана индивидуального или группового занятия с учетом данных поэтапного контроля подготовленности |
| Обучать лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп владению навыками и техникой выполнения упражнений, формировать нравственно-волевые качества |
| Контролировать двигательную активность и физическое состояние занимающихся |
| Элементарно и просто разъяснить правила техники безопасности при выполнении упражнений |
| Своевременно выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов |
| Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Порядок составления плана проведения индивидуального и группового занятия |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Формы по составлению отчетности о проведении индивидуального или группового занятия по адаптивной физической культуре |
| Другие характеристики | - |

3.1.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | A/03.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разъяснение среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп необходимости ведения здорового образа жизни |
| Разъяснительная работа среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп о важности систематических занятий адаптивной физической культурой |
| Осуществление корректировки проведения занятий с учетом коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Разработка программы индивидуальных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, основанной на принципах социализации занимающихся, расширения круга их общения в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, формирования общей культуры и физической культуры личности, максимального саморазвития и самосовершенствования |
| Контроль соблюдения графика занятий и тренировок, достижения результатов индивидуальных программ реабилитации и программ индивидуальных занятий |
| Учет и обобщение результатов воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Подготовка предложений руководству организации по совершенствованию воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Необходимые умения | Проводить эффективные коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Оценивать эффективность коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оказать квалифицированную методическую помощь лицам, занимающимся в группах адаптивной физической культуры, спортсменам-инвалидам, в том числе путем корректировки расписания занятий, изменения группы, снижения или увеличения интенсивности тренировок и т.п. |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Порядок проведения поэтапного контроля подготовленности |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Принципы коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Другие характеристики | - |

3.1.4. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп к тренировочному этапу (этапу спортивной специализации) | Код | A/04.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Решение совместно с тренером-преподавателем по АФК о переводе обучающихся или занимающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - на тренировочный этап (этап спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта |
| Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом адаптивного спорта (спортивной дисциплиной) у поступающих в группы тренировочного этапа в избранном виде адаптивного спорта |
| Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) относительно порядка зачисления в группы адаптивного спорта и тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта |
| Анализ примерных программ учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде адаптивного спорта |
| Разработка совместно с тренером-преподавателем по АФК годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки занимающихся избранным видом адаптивного спорта |
| Внедрение новейших методик подготовки спортсменов в избранном виде адаптивного спорта |
| Необходимые умения | Методически обосновать отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) в избранном виде адаптивного спорта |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Проводить анализ программ учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности в избранном виде адаптивного спорта |
| Планировать мероприятия теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки в избранном виде адаптивного спорта |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Федеральные стандарты спортивной подготовки (по виду адаптивного спорта, спортивной дисциплине) |
| Другие характеристики | - |

3.1.5. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Профилактика травматизма и использования допинга среди лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | A/05.4 | Уровень (подуровень) квалификации | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области профилактики травматизма и использования допинга в адаптивной физической культуре и спорте |
| Проведение с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп инструктажа по основам техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни обучающихся во время занятия, принятие мер по минимизации и нейтрализации угроз |
| До начала занятия контроль технической исправности спортивных объектов и инвентаря, при возникновении неисправности запрещение их использования |
| Консультирование всех заинтересованных лиц по вопросам обеспечения безопасности при занятиях адаптивной физической культурой |
| Пропаганда отказа от использования допинга в адаптивной физической культуре и спорте |
| Необходимые умения | Проводить коммуникации с населением, с родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам профилактики травматизма и использования допинга |
| Доступно разъяснить лицам с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Своевременно выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовать безопасное пространство для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних |
| Выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Методы консультирования |
| Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | - |

3.2. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом | Код | B | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Допускается среднее профессиональное образование физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности (должностях) инструктора-методиста, тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | - | Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 050721.51 | Педагог по адаптивной физической культуре |
| 050721.52 | Педагог по адаптивной физической культуреУчитель адаптивной физической культуры |
| 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |
| 050720.52 | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

3.2.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение мероприятий активного отдыха с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | B/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Составление плана проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Составление программы проведения досугового или оздоровительного мероприятия (физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и др.) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом целей и задач адаптивного физического воспитания |
| Составление плана ресурсного обеспечения досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оповещение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп о предстоящем досуговом или оздоровительном мероприятии, доведение информации о программе проведения мероприятий до участников и иных заинтересованных лиц |
| Проведение самостоятельно или с привлечением других лиц досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Составление протокола о проведении досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Подготовка текущей и периодической отчетности об итогах организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оценка результатов работы по организации мероприятий активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Выявление проблем и резервов повышения результативности организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Подготовка обоснованных предложений по повышению результативности организации активного отдыха для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Необходимые умения | Планировать проведение мероприятий активного отдыха с учетом основного дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Использовать существующие методики проведения мероприятий досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Определять требования к месту, времени проведения мероприятия досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Определять требования к ресурсному обеспечению мероприятия досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Обеспечивать безопасность проведения мероприятия досугового или оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Проводить судейство состязаний, проводимых в рамках досугового или оздоровительного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Оказывать доврачебную медицинскую помощь |
| Осуществлять эффективные коммуникации с педагогическими и социальными работниками, лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп и родителями (законными представителями) |
| Вовлекать в мероприятия активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Оценивать результаты работы по организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Самостоятельно разработать обоснованные предложения по развитию деятельности в области организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Методики проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера со спецификой адаптивной физической культуры и спорта |
| Передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в адаптивной физической культуре и спорте |
| Формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-спортивной организации |
| Методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.2.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | B/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение целей, задач и содержания физкультурной и спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в организациях, осуществляющих деятельность по адаптивной физической культуре и спорту |
| Разработка методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре |
| Разработка физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой и спортом под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре |
| Подготовка под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемого в образовательной организации, осуществляющем деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Разработка под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности |
| Планирование совместно со старшим инструктором-методистом по адаптивной физической культуре тренировочного и образовательного процессов и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оценка эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте |
| Необходимые умения | Осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Проводить сравнительный анализ эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте |
| Вести отчетную документацию по утвержденной форме |
| Самостоятельно разработать физкультурно-оздоровительные и тренировочные комплексы занятий адаптивной физической культурой и спором, методическое обеспечение профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности |
| Осуществлять эффективные коммуникации с педагогическими и социальными работниками, лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп и с родителями (законными представителями) |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Составлять документацию по установленному образцу |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Нормативные документы, регламентирующие подготовку спортсменов - учащихся образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Методики овладения видом адаптивного спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы и средства измерений в адаптивном физическом воспитании и спорте |
| Система организации образовательного процесса в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и спорта |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.2.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | Код | B/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Фиксирование опыта работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Формирование банка педагогической и другой информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Обобщение и распространение передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Информирование специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, о новых направлениях в развитии адаптивного спорта и образования путем проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Ознакомление педагогических работников образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, с новинками педагогической, психологической, методической литературы, с опытом инновационной деятельности образовательных и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, на бумажных и электронных носителях |
| Проведение индивидуальных и групповых консультирований с сотрудниками образовательной и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Пропаганда отказа от использования допинга в адаптивном спорте |
| Методическая помощь тренерам-преподавателям по адаптивной физической культуре при разработке маршрутов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с учетом их основного дефекта, психофизического состояния, возрастных особенностей |
| Необходимые умения | Владеть способами систематизации методических и информационных материалов |
| Владеть навыками использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Осуществлять эффективные коммуникации с работниками образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Пользоваться информационно-коммуникационными (технологиями и средствами связи |
| Составлять документацию по установленному образцу |
| Владеть навыками проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Владеть навыками консультирования |
| Владеть приемами оценки компетентности тренерско-преподавательского состава организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Владеть приемами повышения компетентности тренеров-преподавателей, педагогов по образовательному процессу организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Нормативные документы, регламентирующие физкультурную и тренерскую подготовку лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Методики овладения видом адаптивного спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Система организации тренировочного процесса в образовательной и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу со спецификой адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности тренерско-преподавательского состава образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы установления контакта с тренерами-преподавателями по адаптивной физической культуре, другими работниками образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Антидопинговые правила (со спецификой адаптивных видов спорта) |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение и сопровождение групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп - членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту | Код | C | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Допускается среднее профессиональное образование физической культуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности (должностях) инструктора-методиста по адаптивной физической культуре, тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре, инструктора-методиста, тренера, тренера-преподавателя не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| ЕКС | - | Инструктор-методист спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 050721.51 | Педагог но адаптивной физической культуре |
| 050721.52 | Педагог по адаптивной физической культуреУчитель адаптивной физической культуры |
| 050720.51 | Педагог по физической культуре и спорту |
| 050720.52 | Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

3.3.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре (ЛФК) и общей физической подготовке (ОФП) с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) | Код | C/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка плана проведения занятий по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Разработка индивидуального адаптационного курса тренировок для каждого спортсмена - членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) или спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) - самостоятельно или с привлечением специалистов |
| Проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Регулирование физической нагрузки занимающихся |
| Рекомендации по совершенствованию подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) с учетом основного дефекта и психофизического состояния занимающихся, медицинских противопоказаний, физического развития |
| Проведение занятий по ЛФК и ОФП совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Сообщение о результатах процесса проведения занятий по адаптивной физической культуре, ЛФК и ОФП тренеру, врачу по спортивной медицине, спортивному психологу спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Отчет о проведенном занятии адаптивной физической культурой, ЛФК и ОПФ с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) по установленной форме |
| Необходимые умения | Планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по утвержденным программам и методикам подготовки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Осуществлять эффективные коммуникационные связи с врачом по спортивной медицине, тренером, спортивным психологом, медицинской сестрой по массажу спортивной сборной команды |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Разрабатывать методически обоснованный индивидуальный адаптационный курс тренировок для каждого спортсмена или команды самостоятельно или с привлечением специалистов |
| Самостоятельно проводить занятия по адаптивной физической культуре, ЛФК и ОФП с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Требования к планированию тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях |
| Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине) |
| Порядок проведения врачебного контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Специфика требований к тренировочному и соревновательному процессам, определяемых соответствующим паралимпийским видом спорта |
| Система и правила соревнований в адаптивном спорте (спортивной дисциплине) |
| Формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структура спортивной тренировки в адаптивном спорте (спортивной дисциплине) |
| Средства, формы и методы занятий физической культурой, классификация физических упражнений в лечебной физической культуре |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата |
| Основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры |
| Применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений |
| Виды учебно-методической и отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время специального тренировочного и соревновательного процессов | Код | C/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация транспортировки членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) на тренировочные мероприятия (сборы) и соревнования |
| Постоянное сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) при совместном проживании в гостиницах |
| Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время тренировочных занятий, оказание помощи в переодевании, при необходимости, в пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно |
| Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время соревнований, оказание помощи в переодевании, при необходимости, пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно |
| Сопровождение членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время углубленного медицинского обследования, прохождения допинг-контроля, тестирования, других мероприятий, предусмотренных планами подготовки к общероссийским и международным соревнованиям |
| Проведение мероприятий активного отдыха членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) в режиме дня команды по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Необходимые умения | Оказывать помощь в переодевании, пересаживании с ездовой коляски на спортивную и обратно |
| Определить сохранность и исправность инвентаря членов спортивной сборной команды Российской Федерации но адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Оказывать доврачебную медицинскую помощь членам спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Оказывать психологическую поддержку членам спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту спортивной дисциплине) |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Осуществлять эффективные коммуникации со спортсменами - членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине), тренерами, врачом по спортивной медицине, спортивным психологом спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях |
| Методики и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта (спортивной дисциплине) |
| Порядок проведения врачебного контроля и допинг-контроля |
| Способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Система и правила соревнований в адаптивном спорте (спортивной дисциплине) |
| Средства, формы и методы проведения активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Специфика развития интересов и потребностей спортсменов высокой квалификации - членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Антидопинговые правила, безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.3.3. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Профилактика травматизма и использования допинга среди членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) | Код | C/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение и обобщение передового опыта в области профилактики травматизма и использования допинга в адаптивном спорте |
| Проведение с членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) инструктажа по основам техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревновательном процессе |
| Контроль возникновения опасных ситуаций и угроз здоровью, жизни членам спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) во время их участия в тренировочном и соревновательном процессе, принятие мер к минимизации и нейтрализации угроз |
| До начала тренировок и соревнований, проводимых с участием членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине), контроль технической исправности спортивных объектов и инвентаря, при возникновении неисправности запрещение их использования |
| Консультирование членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) по вопросам обеспечения безопасности при занятии адаптивным спортом (учитывая специфику избранного вида адаптивного спорта, спортивной дисциплины) |
| Пропаганда здорового образа жизни, отказа от использования допинга в адаптивном спорте |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации со спортсменами - членами спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| Изучать и систематизировать информацию по вопросам профилактики травматизма и использования допинга в адаптивном спорте |
| Доступно разъяснить членам спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной, дисциплине) безопасные методы и приемы при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в соревнованиях |
| Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) |
| В процессе тренировочной и соревновательной деятельности, сопровождения членов спортивной сборной команды Российской Федерации по адаптивному спорту (спортивной дисциплине) оперативно реагировать на внештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последнихВыявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы организации здорового образа жизни |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Антидопинговые правила, правила техники безопасности |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Безопасные методы и приемы выполнения работ на спортивных объектах |
| Методы сбора и первичной обработки информации |
| Методы консультирования |
| Основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания доврачебной медицинской помощи |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4. Обобщенная трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим обеспечением процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, занимающихся адаптивной физической культурой и спортом | Код | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее профессиональное образование в области адаптивной физкультуры и спорта |
| Допускается высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта и дополнительное профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы в должности инструктора-методиста по адаптивной физической культуре не менее трех лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| 2359 | Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы |
| ЕКС | - | Старший инструктор-методист по адаптивной физической культуре |
| ОКСО | 032101.65 | Физическая культура и спорт |
| 032100.62 | Бакалавр физической культуры |

3.4.1. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка стратегии активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Закрепление за инструкторами-методистами по адаптивной физической культуре участков работы по методическому обеспечению активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Разработка краткосрочных и среднесрочных планов проведения мероприятий досугового и оздоровительного характера для лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Оценка эффективности работы в области организации активного отдыха лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении |
| Руководство разработкой методической документации по проведению набора в группы занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Руководство разработкой физкультурно-оздоровительных и тренировочных комплексов занятий адаптивной физической культурой и спортом |
| Руководство разработкой методического обеспечения профессиональных образовательных программ по видам адаптивного спорта, культивируемых в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Руководство разработкой программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Оценка эффективности применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной культуре и спорте в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, разработка путей совершенствования работы в данном направлении |
| Координирование тренировочного и воспитательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Планирование проведения экспериментальных исследований по апробации собственных методик по адаптивной физической культуре и спорту или методик, разработанных подчиненными |
| Руководство разработкой документации по установленному порядку |
| Статистический учет деятельности организации по установленным формам |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными и делегировать полномочия |
| Готовить методическое сопровождение активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Оценивать работу подчиненных по разработке методического сопровождения активного отдыха, физкультурного и спортивного процессов в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Разрабатывать порядок проведения набора в группы для занятий по адаптивной физической культуре, проведению спортивной ориентации лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Использовать методы координации тренировочного и воспитательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Оценивать необходимость проведения, производить самостоятельно или делегировать подчиненным корректировку методик по сопровождению физкультурного и спортивного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Владеть методиками ведения статистического учета деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, адаптивной физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Профиль, специализацию и особенности структуры образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| Методики овладения видом адаптивного спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методическое обеспечение тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии |
| Принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному и тренировочному процессу в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Методы оценки качества и результативности работы подчиненных |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, управления персоналом |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

3.4.2. Трудовая функция

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта | Код | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, и том числе проведение мастер-классов, круглых столов, семинаров, мероприятий по повышению квалификации |
| Разработка перспективного плана издания учебных пособий, методических материалов для специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Назначение ответственных инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре за определенным участком процесса развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Анализ опыта работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре по культивируемым видам спорта в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Учет и контроль формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) |
| Руководство деятельностью инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре по распространению передового педагогического опыта, включая индивидуальный опыт тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Мониторинг уровня профессиональной подготовленности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре, других специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Руководство подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых направлений в развитии адаптивного спорта, технологий образования в организациях данного профиля |
| Подготовка списка новой педагогической, психологической, методической литературы, опыта инновационной деятельности образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, для инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре |
| Руководство проведением (и проведение лично) индивидуальных и групповых консультирований с педагогическими и другими работниками образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам обучения, развития, спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре |
| Руководство процессом повышения квалификации и переподготовки педагогических и других работников образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по направлениям физкультурной и тренерской подготовки в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Работа в составе педагогических, методических советов, других форм методической работы в образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организациях, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Подготовка к изданию учебных пособий, методических материалов |
| Необходимые умения | Осуществлять эффективные коммуникации с подчиненными и делегировать полномочия |
| Составлять планы развития профессиональных компетенций специалистов образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Планировать издания учебных пособий, методических материалов |
| Владеть принципами систематизации методических и информационных материалов |
| Владеть навыками использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Осуществлять эффективные коммуникации |
| Владеть современными педагогическими технологиями продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Владеть навыками организации и проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Владеть навыками организации и проведения консультирования |
| Владеть приемами оценки компетентности тренерско-преподавательского состава, инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре |
| Владеть способами и приемами повышения компетентности инструкторов-методистов но адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Приоритетные направления развития образовательной системы, адаптивной физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Принципы дидактики |
| Принципы систематизации методических и информационных материалов |
| Содержание фонда учебных пособий |
| Общие и частные технологии преподавания в области адаптивной физической культуры и спорта |
| Социально-биологические основы адаптивной физической культуры и спорта |
| Способы оформления и представления методических материалов |
| Методики выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов физкультурной и тренировочной работы в области адаптивной физкультуры и спорта |
| Методы оценки и способы повышения уровня компетентности инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре, тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре |
| Методы установления контакта с тренерами-преподавателями, другими работниками |
| Методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров |
| Принципы организации и содержания работы методических объединений специалистов в области физкультуры и спорта |
| Основы работы с издательствами |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы менеджмента, руководства подчиненными |
| Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, использования аудиовизуальных и интерактивных средств обучения |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

IV. Сведения об организациях - разработчиках

профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация-разработчик

|  |
| --- |
| ООО "Техно-Ресурс", город Пермь |
| Генеральный директор | Черепанов Сергей Павлович |

4.2. Наименования организаций-разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | ГАУ Саратовской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Саратов |
| 2. | ГБУ Воронежской области "Центр спортивной подготовки сборных команд "Школа высшего спортивного мастерства", город Воронеж |
| 3. | ГБУ физической культуры и спорта "Центр спортивной подготовки сборных команд области", Вологодская область |
| 4. | Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей "Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу", город Москва |
| 5. | ГОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области, город Фрязино, Московская область |
| 6. | Общероссийского союза общественных объединений "Олимпийский комитет России", город Москва |
| 7. | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ Училище (техникум) олимпийского резерва, город Краснодар |
| 8. | ФГБОУ СПО "Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Брянск |
| 9. | ФГБОУ СПО "Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва", город Щелково Московской области |
| 10. | ФГБОУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Бронницы Московской области |
| 11. | ФГБОУ СПО "Государственное училище олимпийского резерва по хоккею", город Ярославль |
| 12. | ФГБОУ СПО "Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Смоленск |
| 13. | ФГБУ СПО "Государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Самара |
| 14. | ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, город Москва |
| 15. | ФГБУ ФЦПСР (Федерального центра подготовки спортивного резерва), город Москва |
| 16. | ФГОУ СПО "Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва", город Омск |

--------------------------------

<1> Общероссийский классификатор занятий.

<2> Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

<3> Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры и порядка проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда" (зарегистрирован в Минюсте России 21 октября 2011 г. N 22111), с изменением, внесенным приказом Минздрава России от 15 мая 2013 г. N 296н (зарегистрирован в Минюсте России 3 июля 2013 г., регистрационный N 28970).

<4> Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих.

<5> Общероссийский классификатор специальностей по образованию.