


# ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ФРЕГАТ»



## **АНОНС ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ СМЕНЫ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ФРЕГАТ»**

г. Санкт-Петербург  
2018 год

*188824, Ленинградская область, Выборгский район, пос. Поляны, 20-ый км. Средневыборгского шоссе (Карельский перешеек). Телефон офиса по продаже путевок: 8 (812) 405-96-55; Телефон начальника ДОЛ: 7(911) 178-18-76*

 [vk.com/club76531941](https://vk.com/club76531941)

# ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ФРЕГАТ»

Комитет по образованию

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение  
«Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»

Структурное подразделение  
Детский оздоровительный лагерь «Фрегат»

Утверждаю  
Директор СПб ГБУ  
«ЦОО «Молодежный»  
Л.В. Воспякова  
«16» января 2018г.

Рассмотрено и принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «9» января 2018 г.

Одобрено  
Методическим советом  
Протокол № 1 от «15» января 2018г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ **«ПО ДОРОГЕ К МЕЧТЕ»** *Социально-педагогической направленности*

**Составители программы:**

Начальник ДОЛ «Фрегат» - Лачёва Л. А.  
Методист ДОЛ «Фрегат» - Макарова А.Л.

г. Санкт-Петербург  
2018 год

2

# ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ФРЕГАТ»

*«Время человеческой фантазии»*

*С.А. Шмаков*

Каникулы – время краткого перерыва между школьными занятиями. Время, когда надо успеть очень много. В глазах ребенка любые каникулы – это особенное долгожданное время. Это время исполнения желаний, время игр, реализаций собственных идей и планов, время мечты. Время, когда, кажется, можно все! «Время человеческой фантазии» называет их С.А.Шмаков. А задачей лагеря является создать для детей, приехавших отдохнуть, возможность реализовать их замыслы. В формате детского оздоровительного лагеря, каникулы – время возможностей раскрытия мечты каждого ребенка, формирования его дальнейшего пути по достижению его личных целей.

## **Актуальность**

В программе «По дороге к мечте» рассматривается возможность реализации актуального для «ребенка самобытного» (О.С. Газман).

Школа задает жесткие рамки – ежедневные запланированные занятия, регламентированный порядок действий, определенная жизненная монотонность – заданная схема, определяемая взрослыми. Детям не хватает элемента неожиданности, загадки того, что будет завтра.

Таким образом, авторы программы видят в основе необходимость индивидуализации организации воспитательного процесса в ДОЛ.

**Новизна** программы «По дороге к мечте» заключается в создании принципиально новой организации игрового пространства для команды ДОЛ «Фрегат» - построение кластерной системы, дающей каждому ребенку возможность выбора занятия, самостоятельного регулирования собственного времени, где не взрослые решают, что, когда и как, а сам ребенок, исходя из возможностей своей фантазии.

Бедерханова В.П. говорит о необходимости создания «гибкой структуры, позволяющей осуществлять задачи развития с учетом индивидуальности, находить меру в соотношении личных и общественных интересов».

**Педагогическая целесообразность** данной программы, заключается в актуализации и мотивировании творческого потенциала детей и подростков посредством включения в игровую среду, где выбор занятий и времени их реализации предоставляется самому ребенку, тем самым вовлекая его в процесс созидания.

**Цель.** Способствовать самоопределению и самореализации через раскрытие и развитие индивидуальных способностей детей и подростков

## ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ФРЕГАТ»

**Задачи** - Организация полноценного отдыха детей и подростков с учетом интересов, потребностей и ожиданий от пребывания в лагере;

- Снижение психоэмоционального напряжения детей средствами вовлечения их в разнообразные виды деятельности (спортивные, оздоровительные, творческие, психологические);
- Развитие индивидуальных творческих, спортивных, коммуникативных навыков детей и подростков;
- Создание условий для проявления у каждого ребенка его лучших качеств, организаторских и творческих способностей.
- Развитие образного мышления, фантазии и их реализации.
- Формирование личных интересов детей и подростков (хобби).
- Развитие способностей к целеполаганию, планированию.
- Формирование чувства ответственности за свои действия и поступки, их последствия.
- Развитие способности самоконтроля и самоорганизации.
- Формирование гражданской идентичности, ценности культурного разнообразия многонационального народа Российской Федерации.
- Формирование потребности в здоровом, безопасном и экологически целесообразном образе жизни детей и подростков.
- Развитие способностей к взаимодействию в обществе.
- Формирование позитивного мышления, как поиска перспектив, возможности выбора образа мыслей в соответствии с реальными обстоятельствами.

### **Ожидаемые результаты программы**

За время реализации программы предполагается разработка и внедрение новых форм и методов работы с детьми, разработан методический материал для работы с разными группами детей и подростков, будут более подробно проанализированы и разработаны различные механизмы и формы реализации кластерной системы.

### **Структура программы**

Программа «По дороге к мечте» представляет собой кластерную систему, в основе которой заложена цель - способствовать самоопределению и самореализации через раскрытие и развитие индивидуальных способностей детей и подростков. Каждый кластер соответствует основным направлениям воспитательно-образовательной системы, в соответствии с ФГОС и обеспечены определенными характерными видами деятельности и мероприятиями.

## ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «ФРЕГАТ»

Подобная система позволяет программе быть более гибкой. В зависимости от ситуации, кластеры могут быть, заменены на более адекватные действительности не нарушая гармонии целостности и без ущерба для основных направлений и задач. При этом, каждый кластер может послужить базой для создания тематической смены. По мере реализации программы, система кластеров может постоянно дополняться и корректироваться.

В связи с тем, на территории лагеря одновременно могут находиться дети различных категорий, отряды зачастую отличаются по способу формирования, что увеличивает количество разновозрастных отрядов. Поэтому все мероприятия и дела, предполагающиеся к реализации в любом из кластеров, планируются с учетом возрастных групп. Кластеры могут быть использованы комплексно, либо послужить единственной основой для проведения тематической смены.

### **Основные направления. Система кластеров делится на три ведущих направления:**

1. Система кластеров социально-педагогической направленности
2. Система кластеров здорового образа жизни
3. Система кластеров гражданско-патриотического воспитания

### **Механизм реализации программы**

Каждая смена планируется как коллективно-творческая игра-квест со своей сюжетной линией и микроцелью. В зависимости от тематики смены, периода проведения и контингента в программе смены предусматривается специфический набор кластеров к реализации. Программа каждой смены предусматривает общую план-сетку, где прописаны основные мероприятия по реализации задуманной игровой концепции, а также индивидуальные маршрутные листы для всех участников смены, созданные в единстве с сюжетной линией смены, но предусматривающие прохождение в соответствии с личным ритмом, сферой интересов – основанные на возможности выбора.

В связи с тем, на территории лагеря одновременно могут находиться дети различных категорий, отряды зачастую отличаются по способу формирования, что увеличивает количество разновозрастных отрядов. Поэтому все мероприятия и дела, предполагающиеся к реализации в любом из кластеров, планируются с учетом различных возрастных групп.